Planificação Geral 2026/2027	Disciplina: **Filosofia** Ano: **10º**

1.º Semestre		**2.º Semestre**	
N.º de aulas previstas	55	N.º de aulas previstas	44

Aprendizagens Essenciais

I. **ABORDAGEM INTRODUTÓRIA À FILOSOFIA E AO FILOSOFAR**

Caracteriza a noção de filosofia como uma atividade conceptual crítica;

Clarifica a natureza dos problemas filosóficos;

Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico

Explicitar os conceitos de tese,argumento,validade ,verdade e solidez;

Operacionalizar os conceitos de tese,argumento,validade,verdade,solidez,usando-os como instrumrntos críticos da filosofia;

Explicitar em que consistem as conectivas proposicionais de conjunção,disjunção(inclusive e exclusiva),condicional,bicondicional e negação;

Aplicar tabelas de verdade na validação de formas argumentativas;

Aplicar as regras de inferencias do Modus Ponens,do Modus Tollens ,do soligismo hipotético,das Leis De Morgan,da negação dupla , da contraposição e do silogismo disjuntivo para validar argumentos;

Identificar e justificar as falácias formais da afirmação do consequente e da negação do antecedente;clarificar as noções de argumento não dedutivo, por indução,por analogia,apelo à autoridade,petição de princípio,falso dilema,falsa relação causal,ad hominem,ad populum,apelo à ignorancia,boneco de palha e derrapagem;

Utilizar conscientemente diferentes tipos de argumentos formais e não formais na análise crítica do pensamento filosófico e na expressão do seu próprio pensamento;

Aplicar o conhecimento de diferentes falácias formais e não formais na verificação da estrutura e qualidade argumentativa de diferentes formas de comunicação;

II. A AÇÃO HUMANA E OS VALORES A ação humana — análise e compreensão do agir

Distinguir ação de acontecimentos,ato voluntário de involuntário;

Formular o problema do livre -arbítrio,justificando a sua pertinencia filosófica;enunciar as teses do determinismo radical,determinismo moderado e libertismo enquanto resposta ao problema do livre-arbítrio;

Discutir criticamente as posições do determinismo radical,do determinismo moderado e do libertismo e respectivos argumentos;

Enunciar o problema da natureza dos juízos morais,justificando a sua relevância filosófica;

Caracterizaro conceito de juízo moral enquanto juízo de valor;

Clarificar as teses e os argumentos do subjetivismo,do relativismo e do objetivismo enquanto posições filosóficas sobre a natureza dos juízos morais;

Discutir criticamente estas posições e respectivos argumentos;

Aplicar estas posições na discussão de problemas inerentes às sociedades multiculturais;

A dimensão ético-política - análise ecompreensão da experiência convivencial [Ética]

Clarificar a necessidade de uma fundamentação da ação moral;

Enunciar o problema ético da moralidade de uma ação

Clarificar os conceitos nucleares ,as teses e os argumentos das éticas de Kant e Mill;

Discutir criticamente as éticas de kant e Mill;

Mobilizar os conhecimentos adquiridos para analisar criticamente ou propor soluções para problemas éticos que possam surgir a partir da realidade ,cruzando aprespetiva ética com outras áreas de saber;

Ética, direito e política — liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade [Filosofia Política]

Formular o problema da organização de uma sociedade justa,justificando a sua importancia filosófica;

Clarificar os conceitos nucleares ,as teses e os argumentos da teoria da justiça de Rawls;

Confrontar a teoria da justiça de Rawls com as críticas que lhe são dirigidas pelo comunitarismo (Michael Sandel) e libertarismo (Robet Nozick);aplicar os conhecimentos adquiridos para discutir problemas políticos das sociedades atuais e apresentar soluções,cruzando a perspectiva filosófica com outras perspetivas;
Temas / problemas do mundo contemporâneo
Desenvolvimento de um tema que deve ter por horizonte a elaboração de um ensaio filosófico,sendo que a sua extensão e grau de aprofundamento do ensaio deverá ter em consideração a maturidade dos alunos (possível área de trabalho trnsversal com outras disciplinas).

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	**Ponderação**	**Critérios de avaliação**
Concetualização	40%	**Compreensão** **Apropriação** **Rigor** **Clareza** **Raciocínio** **Reflexão** **Criatividade** **Responsabilidade** **Participação** **Cooperação**
Problematização	20%	
Argumentação	40%	